



OVER MIJ

Ik ben een gedreven persoonlijkheid. Iemand die overal kansen ziet en denkt in mogelijkheden en oplossingen. Ik ben flexibel, beschik over een groot leer- en aanpassingsvermogen en ben in staat het grotere geheel te zien. Ik heb een enorme drive en verlang 100% inzet van mijzelf en van mijn collega's. In voorgaande functies was ik vaak de drijvende kracht in het opzetten van nieuwe werkwijzen en beleidswijzigingen. Ik ben goed in pionieren en zie dit als een uitdaging om een niet gebaand pad te bewandelen, maar zelf in samenwerking een nieuwe weg in te slaan. Mijn motte is; 'geef jongeren vertrouwen en ze zijn in staat bergen te verzetten!

EIGEN BEDRIJF

Begeleiding op het gebied van leren leren & plannen.

www.mstroost.nl

CONTACTINFORMATIE

Jennita Troost
Gemeenteweg 161
7951 CJ Staphorst
Mobiël: 06-57312450
E-mail: jennitatroost@hotmail.com
Social media: Facebook, Instagram en LinkedIn.

JENNITA TROOST

ONDERWIJS

OPLEIDINGSACHTERGROND

Mastermind Leren leren en plannen

't Leerlab

september 2022 - februari 2023

Jeugd Breincoach

Wegwijs counselling & coaching

mei 2022 gecertificeerd

Leren leren specialist

Wegwijs counselling & coaching

februari 2022 gecertificeerd

Lerarenopleiding Engels

Noordelijke Hogeschool Leeuwarden

Diploma Juli 2018

CPE Certificate Proficiency English CAE, Certificate in Advanced English

Stenden University Meppel & NHL

Diploma December 2017

Diploma December 2014

SPW 4 Woonbegeleiding versneld

Deltion College Zwolle

Diploma 2002

Havo

C.S.G Dingstede Meppel

Diploma 1999



JENNITA TROOST

ONDERWIJS

LOOPBAANSAMENVATTING

Docent LC, Engels en Studievaardigheden

Stad&Esch beroepen-college Meppel, Maart 2015 - heden

Ik geef les aan de bovenbouw van het VMBO. Dit zijn derde- en vierdejaars leerlingen op Basis-Beroeps en Kader-Beroeps niveau. Daarnaast ben ik initiator en ontwikkelaar van pilotproject gepersonaliseerd leren in de Techniekstraat (VMBO Bovenbouw Techniek)

Ook ben ik binnen de school expert studievaardigheden.

Speaking Examinor

Zwiers Language & Exam Cengre, Maart 2021 - heden

Speaking Examinor for Cambridge at B2 and C1 level

Docent Engels

Deltion College Zwolle, December 2018 - Juli 2019

Tijdelijk lesgeven aan BBL klassen.

Head of Boarding

Internationale School Eerde, Januari 2012 – Oktober 2014

- Ontwikkelen van visie op concept 'internaat' en professionaliseren van afdeling 'internaat'
- Mede ontwikkelen en implementeren van bedrijfsplan Internationale School Eerde
- Leiding geven aan team van professionals
- Mede zorgdragen voor 10-jaarlijkse accreditatie (ECIS)

Onderwijs coach

BOP-academie te Deventer, Augustus 2008 – November 2011

Aanspreekpunt voor de externe organisatie die het onderwijs levert. Zorg dragen voor het goed verlopen van de onderwijsuren en de jongeren begeleiden, ondersteunen en aansturen tijdens de onderwijsblokken. Het samenstellen van de individuele lespakketten. Het signaleren van stagnaties en knelpunten in de ontwikkeling en het adviseren t.a.v. oplossingen hierover.

Na het verlaten van de BOP begeleiding bieden bij de terugkeer naar regulier onderwijs.

Docent Engels

Capellen-borg te Wijhe, Maart 2010 – Juli 2010

Op deze middelbare school heb ik tijdelijk 3 klassen opgevangen en Engels gegeven. Ik gaf hier les aan 1 eerstejaars mavo-kader klas en 2 tweedejaars mavo-kader klassen.



JENNITA TROOST

ONDERWIJS

LOOPBAANSAMENVATTING

Coach

BOP-academie te Deventer, Augustus 2007 - November 2011

Het begeleiden van jongeren tijdens hun periode op de BOP. De jongeren begeleiden bij de gedragsontwikkeling en de ontwikkeling van theoretische kennis, vak- en praktijk- vaardigheden, sociale vaardigheden, sport en vrijetijdsbesteding. Met als doel de jongere weer op het reguliere onderwijs in te laten stromen met een zo minimaal mogelijk opgelopen achterstand en met een 'tas vol tools' om het te laten slagen. Begeleiding bij het verlaten van de Bop-Academie was daarom ook een belangrijk onderdeel om terugval te voorkomen.

Horeca-medewerkster

Muziek-café De Dissel te Staphorst, Mei 2005 – augustus 2007

Ik voerde alle voorkomende horecawerkzaamheden uit. Denk aan: achter de bar, in de bediening, in de keuken, de schoonmaak, het maken van bestellingen, het bijhouden van de website, het organiseren van thema-avonden etc.

Groepsleidster

Schippers internaat 'Prinses Margriet' te Zwolle, Augustus - December 2005 + Augustus 2002 – Juli 2004

Als groepsleidster had ik vooral een opvoedkundige rol. Dit deed ik in samenspraak met de ouders.

Daarnaast had ik een aantal neventaken: Ik was voetbaltrainster en ik zat in de commissie voor het nationaal kamp voor schippersjeugd.

Begeleidster

J.P. van den Bent Stichting te Zwolle, De zomers van 2001, 2002, 2003, 2004.

Mijn werkzaamheden bestonden uit het begeleiden van de cliënten tijdens hun vakantie en er zorg voor dragen dat het project in goede banen werd geleid. Het laatste jaar heb ik het activiteitenprogramma in elkaar gedraaid.



JENNITA TROOST

ONDERWIJS

OVERIGE ERVARINGEN - VRIJWILLIGERSWERK

Lid van de Raad van Beheer van de Christelijk Nationale School in Staphorst

Portefeuille: Onderwijs (2021 - heden)

Portefeuille: Leerling- en ouderparticipatie en Maatschappelijke Ontwikkelingen (2016 - 2021)

BonTalen

Bijles Engels geven aan een atheneum 3 en havo 2 leerling. Dit was ter voorbereiding op vertrek naar het buitenland waar de jongens naar een internationale school zouden gaan. (2015)

Agape World Ministries

Via de stichting Doingood ben ik in september 2015 een maand naar Kampala, Oeganda geweest en heb ik geholpen op een project voor straatkinderen.

Vrijwilliger bij het Jongerenwerk Staphorst

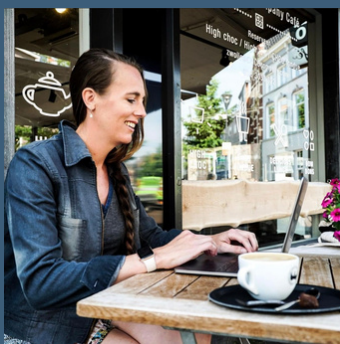
Taak; helpen bij het begeleiden en organiseren van activiteiten, 2011/2012.

Leidster van de A1 jeugd (17/18-jarigen)

Binnen de Voetbal Vereniging Staphorst, seizoen 2010-2011.

Trainster en leidster F-jeugd

Binnen de Voetbal Vereniging Staphorst, tijdens mijn SPW opleiding.



JENNITA TROOST

ONDERWIJS

TRAININGEN EN CURSUSSEN

- CPS: Teacher Leadership (april 2022 - november 2022)
- De onderwijsdesk: Executieve functies. Dr. Diana Smidts (juli 2022)
- CPS: De leercoach: de zesde rol van de leraar (20-21)
- Plantraining Structuurjunkie (september 2020)
- SLIM leren leren & plannen
- Webinar: Leren, leren: organiseren en prioriteren (mei 2020)
- Planuari + webinar leren leren van www.studielift.nl (2020)
- Skur trainer: 'Huiswerk plannen doe je zo'. Visie van SKUR: de Puber Positief opvoeden en plannen volgens de SKUR-methode. (2019)
- Schoolcoachtraining loopbaangesprekken; Loopbaangroep (dec 2018/jan 2019)
- Covey training
- Examentraining voor docenten moderne vreemde talen vmbo; Stichting Studiebegeleiding Leiden (okt 2018)
- Training 'Vakcoach/werkplekbegeleider' gevolgd en behaald (2018)
- Training 'Denken in Doelen' gevolgd en behaald (2017)
- Training 'Persoonlijk Leiderschap' gevolgd en behaald (2015)
- Training 'Situationeel Leidinggeven' gevolgd en behaald (2014)
- Training 'Vroeg signaleren' bij Tactus gevolgd en behaald (2012)
- First Aid diploma behaald
- Cursus 'praktijk opleiden' gevolgd en behaald (2011)
- Cursus 'trainen met hart en ziel - de trainer als persoon' gevolgd en behaald
- In het bezit van het digitale rijbewijs en typediploma
- In het bezit van rijbewijs en auto
- Masterclass goed getapt bier van Heineken gevolgd en goed afgerond (naast technische vaardigheden als 'hoe tap ik een mooi biertje' leerde je hier hoe je met allerlei soorten klanten om moest gaan en wat je uitstraalt als visitekaartje van de horecagelegenheid waar je werkzaam bent). Sociale Hygiëne diploma (2005)

REFERENTIES OP AANVRAAG

WAARONDER: GETUIGSCHRIFTEN, AANBEVELINGSBRIEVEN EN TESTRESULTATEN. EEN KLEINE GREEP UIT DEZE BRIEVEN IS HIERONDER TE LEZEN.

HET EERSTE WAARVAN JENNITA MIJ BEWUST HEEFT GEMAAKT IS DAT LOS VAN SCHOOL PRESTATIES, PERSOONLIJKE GROEI OOK EEN PRESTATIE IS WAAR BIJ STIL GESTAAN MAG WORDEN. JENNITA WAS OPRECHT GEÏNTERESSEERD IN HOE HET MET MIJ GING IN EN BUITEN SCHOOL. IK STOND DAAR NOOIT ZO BIJ STIL, MAAR JENNITA LIET MIJ MERKEN DAT ZE OPEN STOND VOOR HOE IK OVER DINGEN DACHT. VOOR MIJ CREËERDE ZE EEN VEILIGE HAVEN, EENTJE DIE IK NOOIT ECHT HEB KUNNEN VINDEN VOOR JENNITA OP EERDE WERKTE. ALS IK DINGEN DEED DIE NIET TOEGESTAAN WAREN, LUISTERDE ZE NAAR MIJ ZONDER TE OORDELEN WAAROP ZE VERVOLGENS DUIDELIJK UITLEGDE WAT ZIJ EEN GEPASTE HANDELING VOND. DIT WAREN IK EN VELE ANDERE STUDENTEN NIET GEWEND, NORMAAL WERD ER NIET GELUISTERD EN KREGEN WE STRAF WAARDOOR WE ONS ONGEHOORD VOELDE EN ALTIJD EEN STREEPJE VERDER GINGEN DE KEREN EROP. IK HEB GEDRAG ZIEN VERANDEREN VAN STUDENTEN DIE VRIJWEL NERGENS NAAR LUISTERDEN MEDE DOOR HET GEDULD EN DE OPRECHTHEID VAN JENNITA. HAAR VISIE BRACHT EEN BEPAALDE RUST MET ZICH MEE DIE TE MERKEN WAS IN HET HELE BOARDING HUIS; ER WAS ALTIJD IEMAND DIE VOOR ONS KLAAR STOND.

ANNEMIEKE SMIT (OUD-LEERLING ISE)

I WAS A KID WITH MANY TROUBLES IN SCHOOL. AND I MANY TIMES FACED EXPULSION AND ALL SORTS OF PUNISHMENTS. WITH PARENTS NOT LIVING IN THE SAME CONTINENT AND ABLE TO HELP ME BY GIVING ME THE GUIDANCE I NEEDED AT THE PEAK OF MY TEENAGE YEARS, JENNITA TOOK ON THAT RESPONSIBILITY. SHE WAS MY MENTOR ALREADY, BUT SHE PUSHED THE ROLE TO ANOTHER STANDARD BY REALLY CARING FOR ME AND HELPING ME OUT GETTING ONTO THE RIGHT PATH. SHE MANY TIMES STOOD BY ME, AND SHE BELIEVED IN ME WHEN OTHERS HAD DECIDED I WAS A LOST CASE. I KNOW I MESS UP AND I KNOW THAT SOMETIMES I MAY BE "BAD", BUT I KNOW MY CAPABILITIES, AND KINDNESS. JENNITA SAW THAT IN ME, AND MADE ME REALIZED I HAD IT IN ME AS WELL.

YANNICK MUNDI MBONABUCA (FORMER STUDENT OF ISE)

JENNITA HEEFT EEN ONVERWOESTBAAR OPTIMISME EN EEN ENORME DRIVE. ZE INSPIREERT DE MENSEN OM HAAR HEEN EN DOORZIET SNEL HUN STERKTES EN ZWAKTES. ZE DENKT SNEL EN DOORZIET ZAKEN SCHERP. BIJ HET MANAGEMENT KOMT ZE OP VOOR DE BELANGEN VAN HAAR TEAM EN BENOEMT ZE KRITISCH DE PUNTEN DIE MEER AANDACHT BEHOEVEN. DAARVOOR PRESENTEERT ZE INTELLIGENTE ARGUMENTEN EN PRAKTISCHE TIPS. JENNITA IS ENORM LOYAAL EN VERDEDIGT ALTIJD DE BELANGEN VAN DE SCHOOL. ZE HEEFT INTENSIEF CONTACT MET ONZE VEELEISENDE OUDERS EN OOK MET DE DOCENTEN WANT HET INTERNAAT MOET EEN THUIS VER VAN HUIS ZIJN VOOR DE JONG ADOLESCENTEN DIE OP EERDE WONEN. DAT DE BELANGEN VAN DE STUDENT NIET ALTIJD STROKEN MET DE BELANGEN VAN VADER OF MOEDER EN OF DOCENTEN/MANAGEMENT, MOGE DUIDELIJK ZIJN MAAR JENNITA WEET HET ALTIJD ZO TE BRENGEN DAT ALLE PARTIJEN RESPECT HEBBEN VOOR HAAR VISIE EN IN ALLE EERLIJKHEID DE VOOR- EN NADELEN MET HAAR TE BESPREKEN. ONVERMIJDELIJK KOMT ER DAN EEN AANVAARDBARE OPLOSSING VOOR ALLE BETROKKENEN. DE STUDENTEN DRAGEN HAAR OP HANDEN OMDAT ZE STRENG MAAR RECHTVAARDIG IS, ALTIJD BEREID TE HELPEN EN TE BEMIDDELEN.

HEIDI LENOIR (VOORMALIG DIRECTEUR ISE)

JENNITA TROOST HEEFT ZEER GOED WERK VERRICHT EN HEEFT DE TWEE DAMES EEN SUPER BEGELEIDING GEGEVEN. DE CONTACTEN TUSSEN JENNITA EN MIJ WAREN ALTIJD ZEER GOED. IK HEB ER VERTROUWEN IN DAT ZE HAAR KWALITEITEN ZEKER OP EEN OF ANDERE MANIER NAAR ANDERE JONGE MENSEN WEET OVER TE BRENGEN.

DOCENT OP DE REGULIERE SCHOOL VAN 2 VAN DE JONGEREN VAN DE BOP- ACADEMIE

BIJ JENNITA TROOST WERD AL SNEL DUIDELIJK DAT HAAR KWALITEITEN BINNEN HET ONDERWIJS LAGEN. ZIJ IS GOED IN HET MOTIVEREN EN STIMULEREN VAN JONGEREN, DENKT EN HANDELT ONTWIKKELINGSGERICHT EN IS IN STAAT OM BINNEN DE GROEP VOLDOENDE INDIVIDUEEL AANDACHT TE GEVEN. JENNITA HEEFT EEN POSITIEVE INSTELLING. ZE KRIJGT HET VERTROUWEN VAN DE JONGERE, OP BASIS WAARVAN HIJ/ZIJ GEMOTIVEERD WORDT HET BESTE UIT ZICHZELF TE HALEN.

DRS. G.H.M. OOMS - VAN DER HOEK (DIRECTEUR BOP-ACADEMIE)